

附件

2018-2023 年高水平技师学院建设项目 绩效评价报告

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》、《深圳市财政局关于贯彻落实全面实施预算绩效管理有关事项的通知》（深财绩〔2019〕5号）等文件精神，加强财政资金管理，落实预算绩效管理主体责任，提高财政资金使用效益，对深圳技师学院 2018-2023 年高水平技师学院建设项目进行了重点绩效评价，现将具体情况报告如下：

一、项目基本情况

（一）项目概况

根据广东省人力资源和社会保障厅印发的《关于创建高水平技师学院的意见》（粤人社发〔2018〕126号）的相关精神以及高水平建设项目的相关申报要求，于 2018 年成功申报并被批准成为广东省首批高水平技师学院试点建设单位，试点建设周期为 5 年。

（二）项目主要内容

《深圳技师学院高水平建设方案》提出了高水平建设项目预期达成的八个具体建设成效，包括成为广东省首批纳入高等

学校系列的技师学院、建成全国技工教育领域校企合作示范学校、建成全国技工教育领域科研教研示范学校等，并围绕优化设置重点专业（群）、师资队伍、特色项目三大建设任务，开展“重点专业（群）建设、师资队伍建设、教科研建设、双创基地建设、世赛基地建设、职业培训基地建设、智慧校园建设、校园文化建设”等“6+1+6”三个方面的建设项目，并明确了具体的 73 个建设子项目。

（三）项目预算安排及使用情况

2018-2023 年度高水平建设项目预算安排共计 58,291.50 万元，实际支出 55,669.03 万元，预算执行率为 95.50%。

二、评价工作开展情况

（一）评价目的

一是依据相关政策及制度依据，以深圳技师学院创建省高水平技师学院建设项目的资金管理为主线，以具体实施管理为切入点，结合预算绩效管理要求，从经济性、效率性、效果性和公平性等方面，评价项目实施效果，总结成效和经验做法；二是针对评价过程中发现的问题与不足，紧密贴合国家职业教育和技工教育改革相关政策、广东省技工教育发展规划及高水平技师学院创建指导意见，结合学院发展实际情况，提出改进建议，提高财政资金使用效益。

（二）绩效评价方法及指标体系

本次绩效评价综合运用案卷研究法、比较分析法、因素分析法、成本效益分析法、穿行测试法等评价方法，并从“决策-

过程-产出-效益”维度构建绩效评价指标体系，在全面了解高水平建设项目前提下，从项目决策、项目管理、项目产出以及项目效益等方面对项目实施绩效评价。

项目评价指标体系的指标权重为 100 分制，共设置 27 个三级评价指标，并按照绩效评价指标体系中的评价标准进行评分。本次绩效评价标准是依据绩效评价基本原理，分别按照计划标准、历史标准、通用标准等制定，分为定性指标和定量指标。定性指标，通过访谈等方式采集相关数据，在实施过程中运用等级描述法进行考核；定量指标是通过准确数量定义、精确衡量并设定绩效目标的考核指标。

三、总体评价及评分分析

基于对高水平建设项目相关资料的审核分析以及现场评价核查情况，综合评定该项目得分为 84.74 分，绩效等级为“良”。

四、项目取得的主要成效

学校 2018 年被批准成为广东省首批高水平技师学院试点建设单位以来，在高水平建设项目的推进和引领带动下，通过深化教育教学体系改革、强化师资队伍建设、深化校企合作与产教融合、注重品牌专业与竞赛建设以及推进国际交流等措施，提升了人才培养规模和质量、师资队伍水平、校企合作与产教融合深度以及品牌影响力。项目建设取得的具体成效如下：

（一）优化调整专业结构，深化开展教学模式改革。

1. 围绕区域经济发展战略，优化调整专业结构。立足粤港澳大湾区区位优势，发挥技工教育服务产业的基本职能，围绕

深圳市“20+8”产业集群，朝向“数字化”“智能化”调整优化专业布局，新建人工智能、云计算等13个人才紧缺专业，改造升级印刷技术、商务管理等13个传统专业，淘汰汽车钣金与涂装、智能电子技术等2个过剩专业，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。

2. 适配产业需求，深化开展“工学一体化”教学模式改革。全面实施工学结合一体化课程改革。以综合职业能力为培养目标，以真实的企业工作任务为学习载体，以工作过程为导向，构建工学结合一体化课程体系，实现“专业群平台课共享、专业方向课分立、专业拓展课互选”，形成资源优化整合。积极参与人社部组织开展的工学一体化教学模式改革的课程开发任务，实际牵头承担9个专业的课程开发任务。

3. 推动专业交叉融合，创新开设“微专业+特色班”。针对学有余力的学生，突出学科交叉与专业复合，开设移动轻应用、网络营销与直播电商等8个微专业和特色班，拓宽学生专业知识和技能，培养复合型、创新型技术技能人才。

（二）构建深度融合校企合作模式，推动产教深度融合发展

学校成立校企合作管理机构，制定《专业顾问委员会管理办法》等校企合作管理制度，截至2023年11月，与学校签订合作协议企业已达211家，其中优质企业66家，包括世界500强企业13家，中国500强11家。

引进世界知名企业，优化办学资源。聚焦广东制造业当家、

深圳制造业立市战略，探索“五引进，五共建”校企合作新模式，充分发挥世界 500 强及行业龙头企业引领示范作用，促进合作企业全面参与专业建设、课程开发、教育教学、人才评价、技能竞赛、实习就业等人才培养全过程。

（三）加强教师队伍建设，师资结构不断优化

学校建立“引、培、聘、用、评”师资成长发展体系，大力引进和培养一批高层次领军人才和双师型教师，师生比保持在 1:18 以下，为学校高水平建设提供了人力资源支持。一是实施高层次人才引智计划。加强师资培养，提升专业能力和教学水平。二是实施教学工匠培养计划。以世赛、国赛为平台，依托大师工作室，培养出了 43 名技术能手、鹏城工匠、技能菁英等各级高技能人才。三是实施工学一体化教师队伍建设项目，实施教师学历提升计划。

（四）推进智慧校园建设，教学实训环境资源不断改善

1. 打造数智化教学环境。围绕深圳“全球数字先锋城市”建设目标，推动教育数字化和数字校园建设，初步建成高速稳定的校园网络和功能齐全的业务信息系统。加强网络基础设施建设。部署各类应用服务器（含虚拟机）320 台，存储设备 11 套，安全设备 13 台。完成基础应用支撑平台与业务系统、薪酬管理系统、多点互联智慧教学系统等 36 项业务应用系统开发建设和升级改造工作。推进数字校园建设。打造教学云平台，建设教学资源库 32 个，为教师网络教学和学生在线学习提供技术支撑。

2. 推动实训设备建设。以企业真实项目和实际生产设备为

载体，高标准推进教学实训环境建设，实现教学实训与企业岗位需求的对接。以世界知名企业标准引领办学资源优化。

2018-2023年项目建设期间，学校建设教学实训环境项目24项，新增实训设备4691台（套），新增实训工位3566个，学生实训需要得到进一步满足。

（五）办学成绩较为突出，人才培养、科研水平不断提升

一是大力培养高素质人才，人才培养优进优出。2018-2023年期间，学校提供学位16188个，累计培养全日制毕业生近1.3万人，全部为高级技工、预备技师、技师。二是世赛引领打造人才示范载体，技能竞赛成绩优异。加强世赛教练团队和选手梯队建设，引进企业专家教练，并聘请国外世赛技能经理、金牌教练指导选手训练，组建高水平竞赛队伍。三是打造高水平科研平台，科技研发水平不断提升。面向区域科技前沿和经济主战场，打造高水平科研平台，“深圳技师学院博士后创新实践基地”为深圳市首家获批此类人才培养平台的技师学院，“深圳大学-深圳技师学院研究生联合培养基地”获评广东省联合培养研究生示范基地，“深圳技师学院技能型社会研究中心”为深圳市首家技工院校获批市级人文社科重点研究基地，另建有校内非实体研究机构11个。

五、评价发现的主要问题

（一）建设内容及任务目标的合理性有待进一步提升

评价发现，个别任务目标设置不够完整；因行业发展态势、产业发展需求、就业市场需求等发生变化，个别重点建设专业

发展情况同预期有所不同。

（二）项目资金管理规范性有待加强

评价发现，资金管理制度中对于建设内容和资金规模调整的审批权限和流程有所欠缺；不同二级学院分别自行采购，存在加强管理的空间。

（三）项目实施有待进一步规范

评价发现，在实际操作中个别资产管理制度的执行有待加强，个别设备购置后未及时投入有效使用。

六、改进措施

（一）科学设置任务目标。一是紧贴区域经济社会发展、产业转型升级的需求，结合学校发展现状及评价发现问题，统筹谋划职技融通发展新路径，系统性、前瞻性做好适合自身特色、贴合产业发展、符合有关政策的发展规划；二是遵循“高度关联、重点突出、量化易评”的原则，做好学科建设、设备购置、工程建设等重大项目的前期可行性论证，评估项目可开展的必要性、经济性、效益性，在明确项目总体目标的基础上，根据工作规划、项目实施方案、考核要求等，以“突出重点、切实可行、体现激励”为原则，合理、完整设置项目的年度绩效目标，明确任务、产出、效益等。

（二）强化资金管理。一是建立全覆盖、全流程的资金管理制度体系。针对当前资金管理存在一些突出问题，及时修订完善各项财务制度。制定工作手册、工作细则等方式，对资金使用管理的疑难点和多发频发问题进行进一步规范；二是制定

预算归口管理制度，针对同类支出事项，也可充分参考历史价格、市场价格情况，建立同类支出事项支出标准，并考虑采用统一归口编制预算并实施采购的方式，发挥规模效应。

（三）强化资产日常管理。一是结合本校实际，在《深圳技师学院合同管理办法（试行）》等制度的基础上，针对资产管理的重点环节配套相关实施细则或操作指引等，并严格按照相关制度执行。加强部门资产配置、验收入库、维护保管、领用等日常管理，确保资产信息的实时性和准确性；二是归口部门不定期监督检查资产使用情况，确保学校资产的安全、完整和高效使用。